

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектного управления» по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат) профиль «Пожарная безопасность»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины:

является формирование системы знаний в области теории и методологии разработки и управления проектами и формирование умений поэтапной реализации проектов в сфере управления персоналом.

Задачи освоения дисциплины

-заложить основные теоретические представления об особенностях проектного менеджмента;

-освоить методы и прикладные инструменты проектного управления;

-сформировать проектный подход к решению задач по совершенствованию системы управления персоналом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.22 «Основы проектного управления» читается на 2 курсе в 3-м семестре, входит в вариативную часть дисциплин учебного плана.

Освоение курса «Основы проектного управления» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам:

«Основы предпринимательского права» (ОК-3, ОК-6).

Дисциплина «Основы проектного управления» является предшествующей дисциплинам: «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства», «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-6 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основы экономики, методы оценки эффективности;</p> <p>Уметь: - применять методы оценки эффективности проекта; - рассчитывать бюджет проекта и его эффективность; - формировать команду проекта и организовывать её работу; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: - навыками планирования проекта и управления ходом его выполнения; - навыками заполнения проектной документации. - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей</p>

	<p>квалификации и мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решения поставленных задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОК-8 - способность работать самостоятельно	<p>Знать: - пути и средства саморазвития, самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: - применять инструменты планирования проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать график хода реализации и контроля проекта; - проектировать организационную структуру проекта; <p>Владеть: - навыками планирования проекта и управления ходом его выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения проектной документации. - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-14 - способностью к организации работы молодежных коллективов	<p>Знать: технологии командообразования, основные этапы формирования команды</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать команду проекта и организовывать её работу; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать работу молодежных коллективов исполнителей
ПК-21 - способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	<p>Знать: основы работы с информацией, анализа, систематизации и обработки</p> <p>Уметь: работать в составе команды, нести ответственность за общий результат</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).


5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, питч-сессии; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.
Аттестация проводится в форме: **зачет**.